



Facultad de
**Ciencias de la Construcción
y Ordenamiento Territorial**



Innovación Curricular: las Claves en la Formación de Profesionales UTEM

Álvaro Torrealba López, Dr. Ing. / Decano Facultad de Ciencias de la Construcción y Ordenamiento Territorial

En nuestra Facultad desarrollamos la arquitectura y la ingeniería para crear, construir y proteger los espacios en los que la sociedad y las personas viven y hacen su actividad productiva, recreativa, social, económica o profesional.

Nos orientamos a formar profesionales respetuosos con el entorno social y ambiental, que desarrollen y apliquen tecnologías y diseñen proyectos y procesos innovadores y conciliadores con la naturaleza y el ambiente.

Como Facultad aún joven buscamos la mejor forma de servir al país. En esta búsqueda orientamos la investigación, la vinculación productiva y social, la docencia y el hacer cultural como una comunidad integrada de alumnos y profesores que desean ser actores y gestores del desarrollo nacional porque tenemos un espíritu creativo y emprendedor y cualidades de liderazgo social.

Somos innovadores en el proceso de formación profesional, adaptamos experiencias en modelos curriculares nacionales e internacionales a nuestra realidad y objetivos de empleabilidad, incorporando titulaciones y grados intermedios, potenciando a nuestros estudiantes con diplomados, maestrías y doctorados que les permitan acceder a la punta de la tecnología y el conocimiento de nuestra área. Fomentamos la participación en terreno, donde se requiere de nuestros arquitectos e ingenieros, incorporándolos a la realidad científica, tecnológica, social e industrial.

Las carreras de la Facultad

Compensamos los recursos modestos con la creatividad y la calidad y vocación de nuestros profesores, asumimos la formación apuntando a una identidad propia para cada carrera: Arquitectura, Ingeniería en Construcción, Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente, Construcción Civil, Ingeniería Civil en Obras e Ingeniería Civil Ambiental.

Arquitectura Digital, Arquitectura y Construcción para un Desarrollo Sustentable, Gestión Integrada y de Proyectos, Análisis y Evaluación de Impactos y Riesgos, Ambientales, Productivos, Urbanísticos y Sociales, Planificación Territorial, Productividad y Calidad son conceptos que caracterizan parte de las competencias que buscamos dar a nuestros alumnos.

La Innovación Curricular

El año 2004 comenzamos un gran proyecto de renovación y actualización de los planes de estudio, cuyas directrices se sintonizaban con la misión y propósitos de la UTEM, los lineamientos de formación por competencias y empleabilidad señalados por el Ministerio de Educación y nuestras propias metas de identidad y características como Facultad.

Ingeniería en Construcción

Producto de ello se formuló un modelo de estructura curricular, un plan de ordenamiento y mejora de los sistemas de titulación, pautas para el proceso formativo, evaluación y metodologías que en una primera etapa se aplicaron a un nuevo plan de estudios para la carrera de Ingeniería en Construcción, que entró en vigencia a partir del año 2005, con elementos y métodos tan atractivos que al inicio de ese año la totalidad de los estudiantes se trasladó al nuevo plan.

Con el nuevo plan de estudios los alumnos, además de adquirir la formación y título de Ingeniero Constructor, adquieren una especialidad reconocida mediante un diploma, estudios complementarios o minor, licenciatura y pueden optar a continuar estudios de postgrado o de otra titulación dentro de la Universidad.

Titulación a tiempo

Aplicando conceptos actuales internacionales de universidades visitadas en México, EEUU y Australia, se diseñó un sistema de titulación que permite el cumplimiento del tiempo de duración de la carrera, lo que ha significado la reducción drástica de egresados sin título y el tiempo hasta su obtención, de 7 años a 5 años.

Titulación innovadora y abierta a la fe pública

Un ordenamiento de conceptos en los trabajos de título, en cuanto a clasificación en cuatro tipologías: Memoria Temática, Proyecto de Título, Informe Profesional y Memoria de Investigación, con una guía bien orientada, han permitido desarrollar trabajos de gran calidad y profundidad dentro del semestre final.

Hemos abierto a la comunidad nuestra titulación para mostrar nuestros trabajos y dar garantía pública de la calidad de los alumnos, mediante exposiciones en póster y orales, a semejanza de los congresos científicos y profesionales.

Biblioteca Digital

Las memorias temáticas han permitido crear material para formación profesional del área en medio digital multimedia, que desde inicios del año 2005 acumula más de 30 temas, algunos absolutamente innovadores como la Gestión de Proyectos de Ingeniería hasta otros tradicionales como el Cálculo Estructural.

Creemos en nuestros estudiantes y por ello seguiremos innovando para darles la mejor formación que les permita acceder a empleos de buena calidad, sean actores del desarrollo del país y estén orgullosos de ser profesionales UTEM.



**UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA**

La Universidad Tecnológica del Estado de Chile

Contacto: atorreal@gmail.com