

SISTEMA DE TITULACIÓN: EXPOSICIONES Y DEFENSAS DE TRABAJOS

Autor: Dr. Ing. Álvaro Torrealba López, Decano

RESUMEN

La titulación es un paso crítico de la formación profesional que en el tiempo puede llegar a dilatarse en exceso e incluso no producirse. Las Universidades hoy deben mostrar sus índices de desempeño en base a buenos niveles de titulación y por ello es necesario resolver la mayor parte de los problemas que generan sus propios sistemas de titulación. Diseñar e implementar un sistema que acelere la titulación y que permita hacer efectiva la propuesta de que el alumno egrese e inmediatamente se titule es un desafío que implica la creación de métodos distintos a los tradicionales pero que garanticen la fe pública y la seriedad del proceso y a su vez posean un impacto en la comunidad y su vinculación. En este póster se presentan algunos de los aspectos principales del diseño y de los logros obtenidos con ese propósito para la carrera de Ingeniería en Construcción.

Presentación

Tradicionalmente los alumnos realizan al término de su plan curricular un Trabajo de Título, el cual tiene como propósito realizar una actividad final demostrativa de su ser profesional integral y disciplinario.

Los trabajos se refieren a cualquier tema relacionado con la disciplina y la profesión y con orientaciones diversas hacia la solución de problemas, la síntesis, la investigación o la evaluación de un hecho.

Los Trabajos de Título son evaluados luego en exámenes de comisión.

En este proceso el alumno en los sistemas tradicionales demora en promedio 2 años ⁽¹⁾ y en casos extremos no se titula si excede los tiempos y pierde la vinculación con la Escuela y sus Profesores. Para la UTEM es importante tener titulados a sus carreras y el proceso implícito en el Trabajo de Título y su examen es sólo la prueba final, no la única, de las competencias y la calidad profesional adquirida a través de los años.

(1) Estudio de egresos y titulación carreras UTEM; Álvaro Torrealba y Gustavo Bobadilla; 2004

Objetivos de esta Etapa

Implementar un Sistema de Examinación que permita la evaluación simultánea de un número significativo de Trabajos de Título al producirse el egreso de los estudiantes.

Problemas detectados

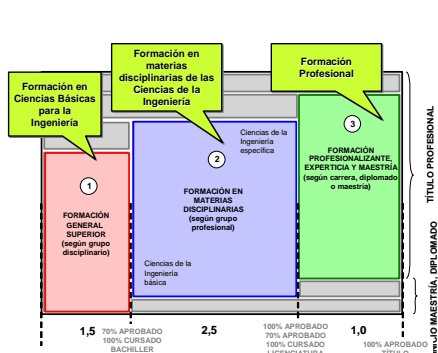
- Los tiempos de desarrollo de los trabajos de título han ido creciendo hasta superar como media los dos años desde el egreso
- Falta de participación de los académicos en el proceso de título de los alumnos
- Exámenes cerrados y no públicos
- Falta de propuestas innovadoras y creativas en la solución del exceso de tiempo de titulación y otros problemas
- Falta de seguimiento y registro del estado de los trabajos y de la labor de los profesores asignados a guiar las memorias
- Desconocimiento por parte de la comunidad universitaria de las temáticas de la carrera y sus propios logros
- Comisión de Título que no actuaba en comisión o con concurso de otros académicos, sólo el académico a cargo tomaba todas las decisiones y distribuía los exámenes y profesores

Conclusión base

Se establece un plan para abordar la solución:

- Incorporar al plan curricular el período de Trabajo de Título, acotándolo a un semestre, con las consecuencias hacia la magnitud del trabajo a exigir
- Ordenar los conceptos de Trabajo de Título y orientar los resultados a aspectos de interés académico (material didáctico, líneas de investigación plurifocales, recolección de experiencias y fomento de soluciones profesionales orientadas hacia futura vinculación con el medio)
- Establecer una organización basada en equipos de trabajo que garantice la seriedad e integridad en el tratamiento de los temas y la atención debida de los alumnos
- Diseñar y establecer un sistema que permita realizar las examinaciones de los Trabajos en base a comisiones amplias, en eventos de impacto para los estudiantes, los profesores y los propios titulados, así hacia sus compañeros de Universidad de otras carreras y escuelas, académicos y estudiantes
- Promover la evaluación y fomentar la replicación de las buenas prácticas al interior de la UTEM.

Implementación de un Currículo y secuencia de Titulación acelerada



CURRÍCULUM NUEVO DE LA CARRERA

- Incluye el Trabajo de Título dentro del plan de asignaturas, lo que enmarca la magnitud del trabajo a lo factible de realizar durante un semestre
- Examinación para el Título inmediatamente después de sucedido el egreso
- Guía de Trabajo por profesores Jornada Completa, lo que garantiza el acceso a consultas por parte de los alumnos en un horario amplio
- Ordenamiento de tipologías y establecimiento de equipos de apoyo académico especial para Memorias que concluyen con material didáctico multimedia

CREACIÓN DE MATERIAL DE APOYO

- Generación de pautas, esquemas, guías, recopilaciones, plantillas y diverso material de apoyo que permita que los alumnos completen sus trabajos de título acorde a los objetivos
- Soporte permanente por correo e informaciones Web
- Reuniones con alumnos para recoger dudas y corregir las desviaciones y errores del proceso

MODALIDADES DE EXAMINACIÓN

- POSTER:** síntesis del trabajo en exposición de panel
 - Permite la examinación simultánea y masiva de Trabajos de Título sin perder la seriedad y formalidad que requiere el acto
 - AUDITORIO:** síntesis del trabajo en exposición oral
 - Permite al académico guía seleccionar una temática de su interés que desee promover y distinguir un trabajo destacado
- Todos los trabajos, en especial los de CD didácticos, exponen su material en aula especial de exposiciones. Evento de impacto e información para los mismos alumnos de la carrera y sus profesores, así como pares de otras carreras y facultades.

Aspectos destacados del proceso Primer Semestre 2005

Sitio Web de Memorias

http://146.83.190.52

Con material recopilado y propio de apoyo al trabajo de los estudiantes con respecto a todo su proceso de desarrollo para la titulación

Organización

- Resolución para crear la estructura del Comité de Título en todas las Carreras de la Facultad
- Colaboración en la atención de alumnos y coordinación de las memorias de Didáctica Digital Multimedia (Síntesis Crítica en Multimedia) de profesoras Patricia Enriquez y Carolina Tapia, del Departamento de Ciencias de la Construcción
- Trabajo liderado personalmente por el Decano
- Equipo de colaboradores académicos, alumnos y administrativos

Datos de Contacto

Dr. Ingeniero Álvaro Torrealba López
Decano Facultad Ciencias de la Construcción y Ordenamiento Territorial
Presidente Comisión de Título Carreras Facultad
mail: alvaro.torrealba@utem.cl; Fono: 7877305

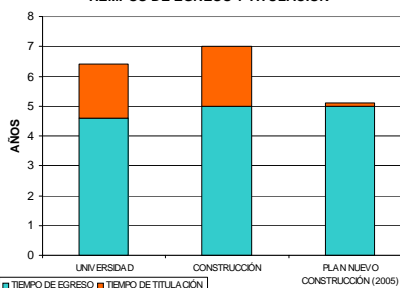
Generación y prueba de un Sistema de Titulación al egreso

- Procedimientos
- Métodos
- Pautas
- Recomendaciones
- Formatos
- Formularios
- Diseños
- Organización
- Resultados
- Reglamentos

Reconocimientos

Miembros de la Comisión de Título para la carrera de Ingeniero Constructor:
Marcelo Robles; Eduardo Ríos; María Angélica Valdés y Paola Caimanque (Secretaría de Comisión)
•Coordinadoras Memorias de Síntesis Crítica en Multimedia: Patricia Enriquez y Carolina Tapia
•Colaboradores en el evento: Noelia Robles, Danilo Corvalán, Felisa Ortiz, Paola Caimanque, Orieta Iturriga, Juan López, Juan Contreras

TIEMPOS DE EGRESO Y TITULACIÓN



Fuente: Elaboración propia y antecedentes del Estudio de egresos y titulación carreras UTEM; Álvaro Torrealba y Gustavo Bobadilla; 2004

Disminución inmediata de tiempos de titulación